

## **ACTION**

---

**Séminaire Lycée.** Séminaire de 8 demi-journées composé de 8 modules de formation pour favoriser la réussite des lycéens participants et leur motivation vers la poursuite d'étude et l'insertion professionnelle.

## **MODALITES**

---

Chaque séminaire est dispensé pour un groupe de 30 lycéens de premières et de terminales de toutes filières : ES, S, L, STG, STI... L'équipe éducative de l'établissement d'accueil cible les personnes pouvant bénéficier de l'action : redoublant, élève décrocheur, élève en autocensure, élève inquiet... etc. Il s'agit d'une démarche ensuite volontaire de l'élève après présentation du dispositif. Chaque établissement fixe avec le pôle un planning d'intervention durant ou hors du temps scolaire. Traditionnellement, une partie des formations ont lieu durant les vacances et les week-ends puisqu'il s'agit de libérer 8 demi-journées à des élèves sans empiéter sur les périodes de cours.

Le séminaire ne porte pas sur des matières mais sur des outils transversaux et est dispensé par une équipe de formateurs sensibilisés à ces questions et à ces publics :

- la sensibilisation et la découverte de l'enseignement supérieur pour démystifier la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur,
- l'élaboration d'un projet professionnel personnalisé pour définir ses aspirations, ses orientations, un secteur d'activité, voire un métier,
- le comportement et l'expression orale pour valoriser ses propres outils de communication,
- l'organisation et la gestion du temps pour apprendre à être plus efficace dans son travail actuel et futur,
- la synthèse et l'écrit pour apprendre à aller et à présenter l'essentiel de manière efficiente,
- la culture générale, indispensable pour réagir à tout type de questionnement,
- la lettre de motivation et le curriculum vitae pour se préparer, dresser le bilan de ses compétences et se proposer en entreprise ou en école
- et l'entretien d'embauche pour concrétiser la proposition de sa candidature.

## **ETABLISSEMENTS PARTENAIRES (pour l'instant !)**

---

A destination de tout établissement de l'académie, de centre urbain, de ZEP ou de zone rurale.

- Le Lycée Condorcet, Saint-Priest, banlieue lyonnaise (2007 à 2010),
- Le Lycée Parc Chabrières (2007)
- Le Lycée Jean-Paul Sartre, Bron (2007)
- Le Lycée Claude Bernard, Villefranche (2007 à 2013),
- Le Lycée René Cassin, Tarare (2007 à 2013),
- Le Lycée G.Tillion, Sain Bel(2010 à 2013),
- Le Lycée Juliette Récamier, Lyon 2<sup>ème</sup> (2007 à 2012),
- Le Lycée Carriat, Bourg-en-Bresse (2009 à 2011),
- Le Lycée Lumière, Lyon 8<sup>ème</sup> (2009 à 2013)
- Le Lycée Albert Camus, Rillieux la pape (2009 à 2013),
- Le Lycée Ampère, Lyon 2<sup>ème</sup>. (2007 à 2010).
- Le Lycée Robert Doisneau, Vaulx-en-Velin (2011 à 2013)
- Le Lycée privé Saint Denis, Annonay (2009 à 2013)

# Pôle Universitaire de Proximité Lyon 3

## Séminaire Lycée

6, cours Albert Thomas  
BP 8242 – 69355 Lyon cedex 08  
Tel. : 04 26 31 85 80 / 06 82 81 01 99  
Site Internet : <http://www.lepup.fr/>  
mail : [pup@univ-lyon3.fr](mailto:pup@univ-lyon3.fr)

Séminaire de 8 demi-journées obligatoires, conçu de manière progressive, dispensable de manière adaptée à l'emploi du temps de chaque établissement, allant de 4 jours d'affilée à 8 demi-journées réparties sur plusieurs semaines.

### Jour 1 . Axe personne

#### Séquence 1 : sensibilisation à l'enseignement supérieur : la réalité.

- présentation des filières de l'enseignement supérieur (LMD)
- présentation de métiers
- présentation des études supérieures : réalités sur celles-ci

#### Séquence 2 : le Projet Professionnel Personnalisé (PPP)

- élaboration pour chaque lycéen de son PPP : métier dont il rêve, métier qu'il envisage et si différence pourquoi ?
- explications des cursus pour y parvenir
- prise en compte d'exemple de réussites et d'échecs, pourquoi ?

### Jour 2 . Axe personne

#### Séquence 3 : comportement

- valorisation de la personne par un travail sur l'oral
- les techniques d'expression orale : voix/ regard/ démarche/ gestuelle
- travail en dynamique et statique
- l'attitude ; le comportement ; le look
- travail personnalisé sur des archétypes, prise en compte de nombreux exemples de vie quotidienne

#### Séquence 4 : organisation

- valorisation de la personne par un travail sur l'organisation :
- savoir gérer un planning
  - comment avoir et pourquoi un emploi du temps ?
  - travail sur le temps, les loisirs, les horaires
  - être efficace : discours sur la réalité du travail personnel
  - exemples de vécus

### Jour 3 . Axe méthodologie

#### Séquence 5 : le poids de la synthèse et la mémoire écrit et oral

- les formes de mémoire
- les structures de la mémoire
- l'information, comment retenir une information
- les réflexes
- travail de synthèse écrit
- travail de synthèse oral

#### Séquence 6 : la culture générale

- les vecteurs d'information
- les 9 piliers de la culture générale
- le travail par dossier/ tiroir
- mise en pratique sur des sujets, examens blancs interactifs

### Jour 4. Axe professionnalisation

#### Séquence 7 : le professionnel à l'écrit

- la lettre de motivation : les principes : courte, claire, intéressante, structure générale de la lettre
- le Curriculum Vitae : présentation, qu'écrire quand on a rien à dire ?
- notions de base sur une société de l'écrit

#### Séquence 8 : le professionnel à l'oral

- l'Entretien d'embauche/ l'oral professionnel
- l'intendance (préparation)
- la gestion d'un oral

### Nos partenaires :